

BOOK 1 • LESSON 9 素養導向寫作學習單

【學生練習卷】

主題：街頭塗鴉：公共藝術還是破壞公物？ • 108課綱多元評量

班級： 座號： 姓名： 評分：__ / 20

STEP 1. 腦力激盪心智圖 (Brainstorming Mind Map)

 **背景 (Beginning):**
Explores key background context and issues related to fighting for or against graffiti.

 **核心挑戰 (Core Issue):**
Analyzes detailed conflicts, facts, and perspectives in the passage.

 **體悟成長 (Conclusion):**
Reflects on profound insights and actionable lessons learned for life.

STEP 2. 核心句型與連接詞庫 (Sentence Bank & Transition Words)

- 起承轉合：At first, Consequently, However, In conclusion
 - 修辭策略：Although S + V, S + still... / Not only... but also...
- 關鍵句型：It is essential to V / By + V-ing, S + can...
 - 反思結尾：This memorable lesson taught me that...

STEP 3. 引導寫作任務 (80~120字 • 請善用上述句型與思考鷹架)

【寫作題目】：Graffiti: Public Art or Vandalism?
【提示】：請寫一篇約 80–120 字的短文。第一段描述背景與面臨的挑戰，第二段闡述具體應對策略與心得體悟。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

STEP 4. 大考中心學測英文作文 20 分量規 (CEEC Rubrics)

評分維度	特優 (5分)	優 (4分)	可 (3分)	待加強 (1-2分)	得分
內容 (Content • 5分)	切合主題，觀點深刻具體	切題，內容充實具條理	大致切題，細節稍嫌不足	偏離主題或內容空洞	—
組織 (Organization • 5分)	結構嚴謹，轉折自然流暢	層次分明，段落發展良好	結構尚可，轉折稍顯生硬	前後矛盾或缺乏條理	—
文法句構 (Grammar • 4分)	句型多樣豐富，零嚴重錯誤	句構正確，偶有小瑕疵	基本句構正確，錯誤不影響文意	文法錯誤頻繁且影響理解	—
字彙拼字 (Vocabulary • 4分)	用字精準地道，善用高中核心字	用字適切，拼字大多正確	字彙稍嫌簡單但能表達意思	拼字及用詞錯誤過多	—
體例標點 (Mechanics • 2分)	大小寫、分段與標點完全正確 (2分)	標點及大小寫大致正確 (1.5分)	偶有標點格式錯誤 (1分)	格式嚴重不符規範 (0分)	—